

# Έτησια Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης του Εκπαιδευτικού Έργου της Σχολικής Μονάδας (έτος αναφοράς: 2022-2023)

**Σχολική Μονάδα:** ΗΜΕΡΗΣΙΟ ΓΥΜΝΑΣΙΟ ΜΑΣΑΡΩΝ ΡΟΔΟΥ - 1001100

**Σχολικό Έτος:** 2022 - 2023

Ημερομηνία Εξαγωγής: 15/06/2023

## Α. ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ

**Καταγράφονται συνοπτικά τα χαρακτηριστικά και οι ιδιαιτερότητες της σχολικής μονάδας, που κρίνονται σημαντικά για την αποτύπωση της εικόνας του σχολείου**

Το Γυμνάσιο Μασάρων είναι ένα περιφερειακό σχολείο μέσης δυναμικότητας που συστεγάζεται με το Δημοτικό Σχολείο Μασάρων. Βρίσκεται ανάμεσα σε δύο μεγαλύτερης δυναμικότητας σχολεία, αυτά του Αρχαγγέλου και του Γενναδίου, εξυπηρετώντας την περιοχή από Μαλώνα έως και Πεύκου. Τα τελευταία χρόνια στο σχολείο μας έχουν εγγραφεί και μαθητές από τη Λάρδο.

Στο σχολείο φοιτούν κάθε χρόνο γύρω στους 140 μαθητές. Κατά τη φετινή χρονιά είχαμε τους περισσότερους μαθητές των τελευταίων χρόνων, φτάνοντας τους 150 μαθητές. Από αυτούς, ένα σημαντικό ποσοστό προέρχονται από άλλες χώρες, αλλά και από άλλες περιοχές της Ελλάδας. Επίσης, μόνο ένα αρκετά μικρότερο ποσοστό μαθητών κατοικούν στην έδρα του σχολείου, τα Μάσαρη. Οι υπόλοιποι μαθητές μετακινούνται καθημερινά με τα λεωφορεία του ΚΤΕΛ. Η ανάγκη μετακίνησης των μαθητών από και προς το σχολείο, καθιστά δύσκολη έως αδύνατη την συμμετοχή τους σε προγράμματα (περιβαλλοντικά, πολιτιστικά, ομίλους κ.α.) που πρέπει να διεξάγονται μετά το τέλος του διδακτικού ωραρίου δηλ. μετά τις 13:40. Παρά τη συγκεκριμένη δυσκολία καταφέραμε να δημιουργήσουμε όμιλο ρομποτικής, εκμεταλλευόμενοι το γεγονός ότι εφέτος δεν πραγματοποιήθηκε το μάθημα της μουσικής, ελλείψει εκπαιδευτικού της συγκεκριμένης ειδικότητας.

Στο σχολείο φοίτησαν μαθητές με μαθησιακές δυσκολίες που υποστηρίχθηκαν αποκλειστικά από τον εκπαιδευτικό της τάξης. Εφέτος δεν είχαμε παράλληλη στήριξη ή κάποιον άλλο εκπαιδευτικό ειδικής αγωγής, καθώς η διάγνωση των μαθητών δεν το προέβλεπε. Στο σχολείο δεν υπάρχει, επίσης, ψυχολόγος.

Αρκετοί εκπαιδευτικοί του σχολείου είτε είναι προσωρινά τοποθετημένοι είτε δεν καλύπτουν το ωράριό τους στο σχολείο και χρειάζεται να μετακινούνται και σε άλλα σχολεία. Αυτή η ιδιαιτερότητα του σχολείου δημιουργεί αρκετά λειτουργικά και οργανωτικά προβλήματα. Ένα άλλο πρόβλημα που αντιμετωπίζει το σχολείο είναι σχετικά με τους διορισμούς εκπαιδευτικών. Ενώ τοποθετούνται εκπαιδευτικοί καλύπτοντας τις οργανικές θέσεις που υπάρχουν, οι εκπαιδευτικοί για διάφορους λόγους δεν παρουσιάζονται με αποτέλεσμα το σχολείο να λειτουργεί με προσωρινά τοποθετημένους και αναπληρωτές εκπαιδευτικούς. Για παράδειγμα από τους τελευταίους διορισμούς λιγότεροι από τους μισούς τελικά υπηρέτησαν την οργανική τους θέση.

Ως προς τους χώρους και τον εξοπλισμό, το σχολείο διαθέτει σύγχρονο εργαστήριο Πληροφορικής, ενώ σε κάθε αίθουσα έχει τοποθετηθεί projector και μόνιμος Η/Υ με σύνδεση στο Διαδίκτυο. Δεν υπάρχει, όμως, σύγχρονο εργαστήριο Φυσικών επιστημών και καθόλου εργαστήριο Τεχνολογίας και Γυμναστήριο.

Τέλος, στο σχολείο δεν υπάρχει επιστάτης, ούτε μόνιμη σχολική καθαρίστρια.

## **B. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ**

### **Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία**

#### **Θετικά σημεία**

Στα θετικά σημεία θα μπορούσαν να αναφερθούν:

1. Η αξιοποίηση της τεχνολογικής υποδομής του σχολείου προς όφελος των μαθητών και τη βελτίωση των πρακτικών διδασκαλίας των εκπαιδευτικών
2. Η ενίσχυση των σχέσεων μαθητών και εκπαιδευτικών και των μαθητών μεταξύ τους μέσω της συμμετοχής τους στα διάφορα προγράμματα και δράσεις του σχολείου
3. Η ενίσχυση των ψηφιακών δεξιοτήτων των μαθητών, των δεξιοτήτων επικοινωνίας, συνεργασίας και κριτικής σκέψης
4. Η επιτυχημένη αντιμετώπιση προβλημάτων μεταξύ των σχέσεων μαθητών και εκπαιδευτικών και μαθητών μεταξύ τους
5. Η απουσία σοβαρών προβλημάτων συμπεριφοράς
6. Η μειωμένη σχολική διαρροή
7. Η ενεργοποίηση του Συλλόγου Γονέων και Κηδεμόνων και η αγαστή συνεργασία του σχολείου με τους γονείς και κηδεμόνες των μαθητών
8. Το θετικό και δημοκρατικό κλίμα του σχολείου
9. Ο σεβασμός και η τήρηση κανόνων από τους μαθητές

#### **Σημεία προς βελτίωση**

1. Η συστηματικότερη εφαρμογή σύγχρονων διδακτικών μεθόδων και τεχνικών από τους εκπαιδευτικούς
2. Η συστηματικότερη και καθημερινή χρήση νέων τεχνολογιών από το σύνολο των εκπαιδευτικών
3. Μείωση των περιπτώσεων ωριαίων αποβολών
4. Συλλογική ανάπτυξη εκπαιδευτικού υλικού ανα ομάδες ειδικοτήτων για την υποστήριξη των μαθητών και ειδικά όσων παρουσιάζουν μαθησιακές δυσκολίες
5. Προγραμματισμός και πραγματοποίηση περισσότερων εκπαιδευτικών επισκέψεων στο πλαίσιο των μαθημάτων

### **Διοικητική λειτουργία**

#### Θετικά σημεία

1. Το θετικό και δημοκρατικό κλίμα του σχολείου
2. Η αξιοποίηση των πόρων του σχολείου στην κάλυψη των αναγκών του
3. Η εμπρακته προσπάθεια αλλαγής κακών συμπεριφορών μαθητών, όπως η καταστροφή ή ο βανδαλισμός της δημόσιας περιουσίας
4. Ο τεχνολογικός εξοπλισμός του σχολείου
5. Η συνεχής και στοχευμένη συνεργασία του σχολείου με τοπικούς φορείς

#### Σημεία προς βελτίωση

1. Περαιτέρω συνεργασία με φορείς της περιοχής όπως πολιτιστικούς συλλόγους
2. Η συνεργασία του σχολείου με όμορα σχολεία

### Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

#### Θετικά σημεία

1. Η συνεχής επιμόρφωση των εκπαιδευτικών
2. Η συμμετοχή των μαθητών εθνικά προγράμματα και διαγωνισμούς

#### Σημεία προς βελτίωση

1. Επιμόρφωση σε νέα εκπαιδευτικά εργαλεία και σύγχρονες τεχνικές
2. Συμμετοχή σε ευρωπαϊκά προγράμματα (eTwinning, ERASMUS)

## Γ. ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΩΝ ΔΡΑΣΕΩΝ ΒΕΛΤΙΩΣΗΣ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

### Λειτουργία

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

#### Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

2

#### Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις )

Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών

### Λειτουργία

Διοικητική λειτουργία

#### Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

1

#### Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις )

Σχολείο και κοινότητα

## **Λειτουργία**

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

## **Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν**

0

## **Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις**

-

## **Παρατηρήσεις / Σχόλια**

### **Σημαντικότερα αποτελέσματα των Δράσεων**

Αξιοποιήθηκε σε μεγάλο βαθμό ο τεχνολογικός εξοπλισμός του σχολείου και εφαρμόστηκαν σε ικανοποιητικό βαθμό νέες σύγχρονοι μέθοδοι και τεχνικές διδασκαλίας.

Οι μαθητές έδειξαν μεγαλύτερο ενδιαφέρον μέσα στην τάξη και συμμετείχαν πιο ενεργά βελτιώνοντας τις γνώσεις και τις δεξιότητές τους.

Συμμετείχαν, επίσης, ενεργά σε διάφορα προγράμματα και διαγωνισμούς φτάνοντας και μέχρι τον τελικό του διαγωνισμού Ρομποτικής. Βίωσαν τη χαρά της συμμετοχής, της κατάκτησης γνώσεων και κατανόησαν ότι σημασία δεν έχει η τελική σου θέση, αλλά η συμμετοχή και οι γνώσεις και η εμπειρία που αποκτάς.

Τέλος, έμαθαν να σέβονται ο ένας τον άλλον και να έχουν ενσυναίσθηση μέσω της δράσης που υλοποιήθηκε για τη βία και τον ενδοσχολικό εκφοβισμό.

### **Δυσκολίες που παρουσιάστηκαν**

Παρατηρείται δυσκολία αξιοποίησης των νέων τεχνολογιών στη διδασκαλία από μικρό ποσοστό εκπαιδευτικών, αλλά και από μεγάλο μέρος των μαθητών εκτός σχολείου.

Η προετοιμασία σύγχρονων τρόπων διδασκαλίας αλλά και συμμετοχής των εκπαιδευτικών σε προγράμματα και διαγωνισμούς απαιτεί μεγάλο χρόνο.

Τέλος, παρατηρήθηκε μεγάλη δυσκολία στο να καλυφθούν δράσεις του σχολείου και συγκεκριμένα η κάλυψη των εξόδων της ομάδας Ρομποτικής για τη μετάβασή της στον τελικό του διαγωνισμού στη Θεσσαλονίκη. Τα έξοδα καλύφθηκαν τελικά από ένα από τα ξενοδοχεία της περιοχής που ανταποκρίθηκε στην έκκληση που απήυθυνε το σχολείο σε διάφορους φορείς για την κάλυψη των εξόδων.

**Ανάδειξη Πρακτικών και προτάσεις για αξιοποίησή τους από άλλα σχολεία (προαιρετικά).**

### **Προτάσεις για αναγκαίες επιμορφώσεις**

## **Θέμα 1**

Άξονας

Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

**Ειδικότερο Θέμα**

1. Σύγχρονες μέθοδοι και τεχνικές. 2. Χρήση ψηφιακών διδακτικών εργαλείων.

---

## **Θέμα 2**

**Αξουας**

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε εθνικά και ευρωπαϊκά προγράμματα

**Ειδικότερο Θέμα**

Σύνταξη και οργάνωση ευρωπαϊκών προγραμμάτων

---

## **Θέμα 3**

**Αξουας**

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών και εκπαιδευτικών

**Ειδικότερο Θέμα**

Διαχείριση σχολικής τάξης

---

**Σημαντικότερα αποτελέσματα των Δράσεων**

**Σημαντικότερα θέματα που χρήζουν μελλοντικής μελέτης και προτάσεις για Σχέδια Δράσης**

**Παρατηρήσεις / Σχόλια**